

Scherer, H.-G. (1990). *Schilaf mit blinden Schülern. Konstruktion und Evaluation eines Lernangebots*. Frankfurt/M.: Harri Deutsch.

Scherer, H.-G. (1998). Sport mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen – Sinn, Bedeutung und Perspektiven für Schule und Verein. In Verband der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen (Hrsg.), *Lebensperspektiven. Bericht vom XXXII Kongress der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen* (S. 391-404). Hannover: Verein zur Förderung der Blindenbildung.

Scherer, H.-G. (2015). Inklusion im Schneesport – ein Erfahrungsbericht. In I. Bach (Red.), *Skilaf und Snowboard in Lehre und Forschung. Schriftenreihe der ASH, Bd. 23* (S. 136-145). Hamburg: Feldhaus.